



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: LUCIMARY TURMA: 3º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS/ ENSINO RELIGIOSO/ GEOGRAFIA/ LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA.**

**REFERENTE AOS DIAS: 09/08 a 13/08 DE 2021**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**Ciências:** Vida e evolução. Biodiversidade. Ações de degradação do ambiente e suas consequências

**Ensino Religioso:** Manifestações religiosas (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental). Práticas Celebrativas: As diferentes festas da religiosidade brasileira.

**Língua Portuguesa:** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). Estratégia de leitura; Localização de informações explícitas. Localização de informações explícitas em diferentes textos. Análise linguística e semiótica (ortografização). Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**Matemática:** Números e álgebra: Números naturais: (multiplicação e divisão). Problemas de multiplicação: ideia de adição de parcelas iguais.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Valorizar e preservar o meio ambiente.

Conhecer uma das celebrações religiosas brasileira.

Ler e interpretar texto. Escrever e reconhecer a presença da letra H na escrita de palavras.

Realizar interpretação textual. Ler, escrever e discriminar palavras que iniciam com a letra H.



**SEGUNDA FEIRA, 09/08/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**ORTOGRAFIA DE PALAVRAS COM A LETRA H.**

LEIA O TEXTO ABAIXO:

**HERCULANO E A NATUREZA.**



COM A BELA NATUREZA  
SE VIVE EM HARMONIA  
QUANDO CUIDAMOS BEM DELA  
COM CARINHO TODO DIA.

HERCULANO SABE DISSO  
E PLANTOU EM SEU QUINTAL  
UMA ÁRVORE BONITA  
COMO JAMAIS VI IGUAL

TAMBÉM FEZ UMA HORTINHA.  
PLANTOU BASTANTE HORTALIÇA.  
TODA HORA CUIDA DELA,  
SEM MANHA E NEM PREGUIÇA.

COM MUITA HABILIDADE  
REGA TUDO COM ESPERANÇA  
QUE DEIXARÁ Á SEUS FILHOS  
A NATUREZA POR HERANÇA.

GI BARBOSA

FAÇA AS ATIVIDADES:

1- QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA AO TEXTO?

R: \_\_\_\_\_

2- CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS ONDE APARECE A LETRA H.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3. EM SEU QUINTAL HERCULANO PLANTOU ...**

- ( ) UMA CEBOLA
- ( ) UMA ÁRVORE
- ( ) UMA BATATA



**4. HERCULANO DESEJA DEIXAR A NATUREZA POR HERANÇA À ...**

- ( ) PAIS
- ( ) IRMÃOS
- ( ) FILHOS

**5. MARQUE O QUE HERCULANO PLANTOU EM SUA HORTINHA.**

- ( ) GRAMA
- ( ) HORTALIÇAS
- ( ) RAÍZES

**6 - PINTE ABAIXO SOMENTE AS PALAVRAS QUE APARECEM NO TEXTO.**

HORTA

HOJE

HOMEM

HERANÇA

HORTA

HARMONIA

HINO

HUMILDE

**DIA 10/08 (TERÇA-FEIRA)**

**DIA RESERVADO PARA AS AULAS ESPECÍFICAS: ARTE/LÍNGUA INGLESA/ EDUCAÇÃO FÍSICA**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUARTA-FEIRA (11/08/2021)**

**MATEMÁTICA**

REALIZE AS MULTIPLICAÇÕES DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA, PÁGINA 119. ATIVIDADES 2 E 3.  
EM SEGUIDA ENVIE FOTOS DA ATIVIDADE REALIZADA À PROFESSORA.

**CIÊNCIAS**

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

**Degradação do meio ambiente**

NO NOSSO DIA-A-DIA, PODEMOS TOMAR DECISÕES IMPORTANTES QUE AFETAM O MUNDO AO NOSSO REDOR. APESAR DE PEQUENOS, NOSSOS ATOS SEMPRE TÊM CONSEQUÊNCIAS, SEJAM ELAS BOAS OU RUINS. JOGAR UMA EMBALAGEM PELA JANELA DO CARRO OU UMA BOLA DE PAPEL PELA SALA DE AULA PODE PARECER ALGO SEM IMPORTÂNCIA, MAS PREJUDICA O MEIO AMBIENTE.

É PREJUDICAR O MEIO AMBIENTE E PREJUDICAR A NÓS MESMOS, JÁ QUE SOMOS PARTE IMPORTANTE DA NATUREZA.

NOSSO PAÍS É CHEIO DE BELEZAS NATURAIS, RICO EM ÁGUA, ANIMAIS E VEGETAIS.

OS PRINCIPAIS PROBLEMAS AMBIENTAIS SÃO: AS QUEIMADAS (PRÁTICA DE COLOCAR FOGO EM UMA ÁREA), DESMATAMENTOS (RETIRADA TOTAL OU PARCIAL DE UMA ÁREA), ASSOREAMENTO (ACÚMULO DE DETRITOS EM AMBIENTES AQUÁTICOS), POLUIÇÃO DO AR, DO SOLO, DAS ÁGUAS.

DEVIDO A GRANDE QUANTIDADE DE LIXO GERADA TODOS OS DIAS, RECICLAR AJUDA NA CONSERVAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS. MUITOS PRODUTOS ACABAM SENDO DESPEJADOS NA NATUREZA ACABANDO DE POLUIR O SOLO E A ÁGUA.

ALGUNS DOS BENEFÍCIOS DA RECICLAGEM SÃO: DIMINUI A POLUIÇÃO DO SOLO, DA ÁGUA E DO AR; EVITA O DESMATAMENTO; EVITA O ENTUPIMENTO DE BUEIROS E ENCHENTES; PROMOVE ECONOMIA PARA AS INDÚSTRIAS; EVITA O ESGOTAMENTO DOS RECURSOS NATURAIS; AUMENTA A VIDA ÚTIL DOS ATERROS SANITÁRIOS; REDUZ OS CUSTOS DE LIMPEZA URBANA; GERA EMPREGOS.

QUANTAS VEZES NÃO DESCARTAMOS O LIXO DE FORMA INADEQUADA? ESSA É UMA AÇÃO QUE PODE SER CONSIDERADA INOFENSIVA, ENTRETANTO COLABORA COM A POLUIÇÃO DO SOLO E DAS ÁGUAS. ASSIM SENDO, DEVEMOS REPENSAR NOSSAS ATITUDES E CONTRIBUIR PARA A REDUÇÃO DOS PROBLEMAS AMBIENTAIS DO NOSSO PAÍS. EM NOSSAS CASAS PODEMOS FECHAR AS TORNEIRAS E CHUVEIROS QUANDO NÃO ESTAMOS USANDO EVITANDO DESPERDÍCIOS, APAGAR AS LUZES, SEPARANDO LIXOS RECICLÁVEIS PARA SEREM APROVEITADOS.

**1- Escreva V se a frase for verdadeira e F se a frase for falsa.**

( ) Jogar uma embalagem pela janela do carro ou uma bola de papel pela sala de aula pode parecer algo sem importância, mas prejudica o meio ambiente.

( ) Prejudicar o meio ambiente não é prejudicará nós mesmos, já que não somos parte importante da natureza.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

( ) Os principais problemas ambientais são: As queimadas (prática de colocar fogo em uma área), desmatamentos (retirada total ou parcial de uma área), assoreamento (acúmulo de detritos em ambientes aquáticos), poluição do ar, do solo, das águas.

( ) Devido a pequena quantidade de lixo gerada todos os dias, reciclar não ajuda na conservação de recursos naturais.

( ) Devemos repensar nossas atitudes e contribuir para a redução dos problemas ambientais do nosso país.

( ) Em nossas casa devemos escovar os dentes com a torneira aberta, desperdiçando água.

**QUINTA-FEIRA (12/08)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**DE OLHO NAS PALAVRAS**

- Procure, no Caça-palavras, as palavras do quadro abaixo:

higiene	hotel	hálito	herói	hiena
habitação	humor	Hélio	homem	herança
Helena	honesto	horizonte	hoje	hóspede

C	O	Q	H	I	E	N	A	Z	E	Ã	O
H	O	T	E	L	H	E	R	A	N	Ç	A
Ô	H	I	G	I	E	N	E	X	B	P	H
S	O	Z	H	A	B	I	T	A	Ç	Ã	O
P	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	F	H
E	L	C	O	E	H	E	L	E	N	A	B
H	U	M	O	R	H	O	M	E	M	R	T
E	V	H	O	J	E	H	Á	L	I	T	O
G	H	É	L	I	O	J	S	D	F	G	Q
T	O	M	H	E	R	Ó	I	A	N	G	O
M	A	L	H	O	N	E	S	T	O	K	F
P	S	Z	X	H	Ó	S	P	E	D	E	B



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU NO CAÇA PALAVRAS:

---

---

---


---

**SEXTA-FEIRA (13/08)**

**MATEMÁTICA**

# PROBLEMATIZANDO

☛ Raquel colocou 3 bombons em cada pacote.  
Quantos bombons há em 7 pacotes?



**Operação**


---

---

Resposta: \_\_\_\_\_

---

☛ Um cão tem 4 patas.  
Quantas patas tem 8 cães?



**Operação**

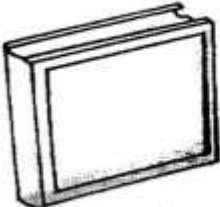
---

---

Resposta: \_\_\_\_\_

---

☛ Papai lê 2 folhas de um livro por hora.  
Quantas folhas do livro papai lerá em 5 horas?



**Operação**

---

---

Resposta: \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ENSINO RELIGIOSO**

**Ritos religiosos – Povos indígenas O Kuarup**

O Kuarup é um rito de homenagem aos mortos ilustres da tribo, celebrado pelos povos indígenas da região do Xingu, no Brasil. Marca o fim do período de 1 ano de luto e celebra a memória daqueles que morreram.

A celebração do Kuarup, envolve um ritual que dura três dias.

É uma festa alegre, onde cada membro da tribo coloca sua melhor pintura corporal, cocares e enfeites.

Para os índios das tribos dessa região, os mortos não querem ver os vivos agindo de forma triste. Durante as celebrações há comida, dança, cânticos, rezas e o momento das lamentações. Na aldeia são erguidos troncos de madeiras pintados e enfeitados com cocares. Cada tronco representa um morto ilustre da tribo no período do último ano.

No ritual do Kuarup participam índios de várias tribos da região do Xingu. As mulheres e crianças da tribo também participam do ritual.

PARA CONHECER MELHOR O RITUAL ASSISTA O VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=XWbeOP-ItYU>

RESPONDA:

1- O QUE É O KUARUP?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- QUEM PARTICIPA DESSE RITUAL?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- O QUE HÁ DURANTE AS CELEBRAÇÕES?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- ALÉM DO KUARUP, QUAL OUTRA CELEBRAÇÃO VOCÊ CONHECE QUE FAZ HOMENAGEM AOS MORTOS?

R: \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

5- DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA O KUARUP:

**LÍNGUA PORTUGUESA**

FAÇA A LEITURA SILENCIOSA DAS PALAVRAS ABAIXO, EM SEGUIDA ENVIE UM ÁUDIO PARA PROFESSORA REALIZANDO A LEITURA EM VOZ ALTA.

Harpa – Horário – Hoje – Helicóptero – Hambúrguer – Hipopótamo – Horta –

Holofote – Hálito – Havia – Hidratar – Humor – Hiena – História – Herói – Hélice –

Hino – Humano – Hóspede – Homem – Habitação – Honra - Hospital





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**TURMA: 3º ANO**

**PROFESSORA: Márcia Adriana**

**DATA DE REALIZAÇÃO: 09 a 13/08 DE 2021**

**COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA/HISTÓRIA.**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>
<b>Geografia:</b> Mundo do trabalho, matéria prima e indústria.	Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares (campo e cidade), a fim de reconhecer a importância dessas atividades para a indústria.
<b>História:</b> As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município. A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças.	Relacionar as histórias que as famílias contam com as manifestações folclóricas e tradições.

**SEGUNDA-FEIRA 02/08**

**HISTÓRIA**

VOCÊS JÁ OUVIRAM FALAR EM FOLCLORE?

Vamos aprender um pouquinho mais sobre essas personagens fantásticas do nosso folclore.

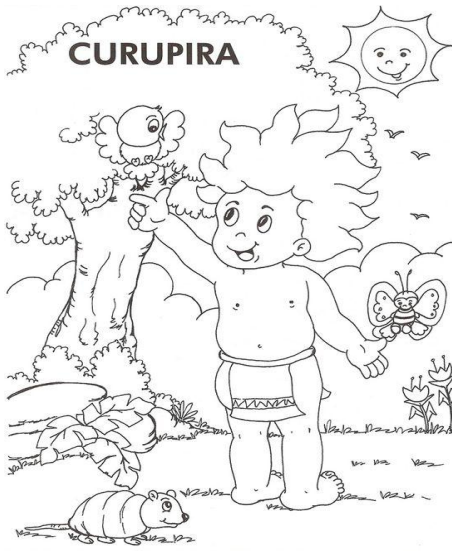
Complete os espaços utilizando as palavras do quadro:



ESTE É O \_\_\_\_\_ ELE É UM MENINO MUITO  
\_\_\_\_\_, QUE ADORA FAZER \_\_\_\_\_  
COM AS PESSOAS.  
SACI USA SEMPRE UM \_\_\_\_\_ VERMELHO NA CABEÇA  
E VIVE COM UM \_\_\_\_\_ NA BOCA,  
ALÉM DISSO ELE TEM UMA \_\_\_\_\_ SÓ.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**CURUPIRA**

O \_\_\_\_\_ É UM MENINO QUE VIVE  
 NAS \_\_\_\_\_  
 ELE É AMIGO DOS \_\_\_\_\_ PROTEJE  
 TODA A FLORESTA DE \_\_\_\_\_  
 O CURUPIRA TEM CABELOS \_\_\_\_\_ E OS \_\_\_\_\_  
 VIRADOS PRA TRÁS.



O HOMEM VIRA \_\_\_\_\_ TODA VEZ QUE  
 NASCE UM MENINO DEPOIS DE SETE FILHAS.  
 ELE APARECE EM SEXTA FEIRA DE \_\_\_\_\_ CHEIA  
 O LOBISOMEM É \_\_\_\_\_ E TEM \_\_\_\_\_  
 NO LUGAR DE UNHAS.

**PÉ - PERNA - CURUPIRA - LUA - MATAS - TRAVESSURA - LOBISOMEM -  
 CACHIMBO - ANIMAIS - GORRO - PELUDO - CAÇADORES - SACI - LEVADO -  
 GARRAS - VERMELHOS.**

**QUINTA-FEIRA 12/08**

**GEOGRAFIA**

Continuando as atividades da aula da semana passada, façam a leitura de como ocorre o desmatamento nas 75 e 76 e responda as questões solicitadas.



PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORAS: TATIANA S.F.SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/08 A 13/08

ALUNO (A): ..... TURMA: 3º Ano

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADA <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> ELEMENTOS DA LINGUAGEM E MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS <b>CONTEÚDOS:</b> MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS. COMPOSIÇÃO ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL TENDO COMO REFERÊNCIAS AS OLÍMPIADAS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	CARACTERIZAR E EXPERIMENTAR BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS DE DIFERENTES MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS JAPONESA REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA AS OLÍMPIADAS, PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR ?</b>	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, BARBANTE, COPINHOS, PALITOS OU CLIPES DENTRE OUTROS.

**23º ROTEIRO DE ARTE**

OLÁ GALERINHA! VAMOS FALAR MAIS UM POUCO SOBRE AS BRINCADEIRAS ANTIGAS JAPONESAS, ONDE ESTE ANO ESTÃO SENDO REALIZADAS AS OLÍMPIADAS.

**CURIOSIDADE** -MIRAITOWA: O **MASCOTE DOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO** FOI CHAMADO DE MIRAITOWA, QUE NA ESCRITA JAPONESA É A JUNÇÃO DAS PALAVRAS 未来 (FUTURO) E 永遠 (ETERNIDADE).



OTEDAMA É UMA BRINCADEIRA JAPONESA. ELA SE CONSISTE EM UM "MALABARISMO" COM PEQUENOS SAQUINHOS PREENCHIDOS DE FEIJÃO OU PEDRINHAS. DEVE-SE JOGAR ELE AO ALTO E O PEGAR COM A OUTRA MÃO, FEITO ISSO, NO MESMO INSTANTE O SEGUINTE PASSO É JOGÁ-LO PARA A MÃO LANÇADORA. O PRINCÍPIO É ESSE, TANTO QUE QUANDO VOCÊ OBTÉM MUITA PRÁTICA COM ISSO, PODE-SE AUMENTAR O NÚMERO DE SAQUINHOS E REALIZAR DIVERSAS MANOBRAS. O INTERESSANTE É QUE O JOGO ATINGIU O ÁPICE DA POPULARIDADE LOGO APÓS OS CONFLITOS PRESENTES NA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL E DESDE ENTÃO VEM SENDO PASSADO DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO E VARIANDO MUITO A FORMA DOS SAQUINHOS OU O MODO DE BRINCAR

PELAS DIFERENTES REGIÕES EXISTENTES NO JAPÃO. ESSA PRÁTICA TAMBÉM É FEITA POR PESSOAS MAIS IDOSAS, POIS ELA BENEFICIA O MOVIMENTO DO CORPO E A CONCENTRAÇÃO, COISAS ESSENCIAIS EM UMA FASE MAIS AVANÇADA. COM O PASSAR DO TEMPO O JOGO FOI FICANDO MENOS POPULAR, ENTÃO UM GRUPO DE PESSOAS, EM NIIHAMA, DECIDIU CRIAR UMA COMPETIÇÃO DE OTEDAMA COM O OBJETIVO DE PROMOVER A MAIOR PARTICIPAÇÃO DE UMA BRINCADEIRA QUE FAZ TANTO BENEFÍCIO A SAÚDE COMO AO LAZER.

### **VAMOS CONSTRUIR OS SAQUINHOS PARA NOSSA BRINCADEIRAS DE OTEDAMA?**

#### **MATERIAL**

1. PEDAÇOS DE PANO
2. BARBANTE
3. FEIJÃO

#### **COMO FAZER**

PEGUE PEDAÇOS DE PANO PARA COMPOR PEQUENOS SACOS E COLOQUE FEIJÃO OU OUTROS ITENS PARA DAR PESO, COSTURE-OS OU ENTÃO OS FECHES COM BARBANTES E LINHAS CRIANDO UNS PEQUENOS **SAQUINHOS**.



**REALIZE A ATIVIDADE NESSA FOLHA.**

**AGORA REALIZE UM DESENHO DA BRINCADEIRA, DESENHE VOCÊ E COM QUEM VOCÊ BRINCOU.**



**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 3º ANO**

**PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021**

**ESCUTE O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.**

**UNIDADE TEMÁTICA: ESPORTES**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: EVENTO MULTIESPORTIVO (OLIMPIADAS)**

**CONTEÚDO: JOGOS OLÍMPICOS**

**1- O QUE VAMOS APRENDER: EVENTO MULTIESPORTIVO (OLIMPIADAS)**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** COMPREENDER O CONCEITO DE ESPORTE, IDENTIFICANDO AS CARACTERÍSTICAS QUE OS CONSTITUEM NA CONTEMPORANEIDADE, SUAS MANIFESTAÇÕES (SOCIAL, PROFISSIONAL, DOS JOGOS OLÍMPICOS).

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** CONSIDERADO O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO PLANETA, OS **JOGOS OLÍMPICOS** TÊM COMO OBJETIVO ESTIMULAR A COMPETIÇÃO SADIA ENTRE OS POVOS DOS CINCO CONTINENTES. COMO JÁ DIZIA O BARÃO DE COUBERTIN, CONSIDERADO O FUNDADOR DOS JOGOS OLÍMPICOS DA ERA MODERNA, “O IMPORTANTE NÃO É VENCER, MAS COMPETIR. E COM DIGNIDADE”.

**HISTÓRIA** - DE ACORDO COM A MITOLOGIA GREGA, O HERÓI HÉRCULES CRIOU AS OLIMPIADAS POR VOLTA DE 2.500 A.C., NA GRÉCIA ANTIGA, PARA HOMENAGEAR O PAI DELE, ZEUS. CONTUDO, OS PRIMEIROS REGISTROS HISTÓRICOS DAS OLIMPIADAS SÃO DE 776 A.C., QUANDO OS ATLETAS VENCEDORES COMEÇARAM A TER SEUS NOMES REGISTRADOS. HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ESSA IMPORTANTE COMPETIÇÃO QUE DEVERIA TER ACONTECIDO NO PERÍODO DE 24 DE JULHO A 9 DE AGOSTO DE 2020. DEVIDO À PANDEMIA, A 32ª OLIMPIADAS FOI ADIADA PARA 2021. A CIDADE SEDE SERÁ TÓQUIO, NO JAPÃO, E TERÁ 33 MODALIDADES ESPORTIVAS, COM A EXPECTATIVA DE PARTICIPAÇÃO DE MAIS DE 11 MIL ATLETAS, OS QUAIS REPRESENTARÃO MAIS DE 204 PAÍSES.

A **MASCOTE** DAS OLIMPIADAS DE TÓQUIO FOI NOMEADA DE MIRAITOWA, NOME FORMADO PELAS PALAVRAS JAPONESAS **MIRAI (FUTURO) E TOWA (ETERNIDADE)**, QUE REPRESENTAM O DESEJO DE UM FUTURO CHEIO DE ESPERANÇA NOS CORAÇÕES DE TODAS AS PESSOAS DO MUNDO. CONSIDERADO O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO PLANETA, OS JOGOS OLÍMPICOS ACONTECEM DE 4 EM 4 ANOS E TÊM COMO OBJETIVO ESTIMULAR A COMPETIÇÃO SADIA ENTRE OS POVOS DOS CINCO CONTINENTES. COMO JÁ DIZIA O BARÃO DE COUBERTIN, “O IMPORTANTE NÃO É VENCER, MAS COMPETIR, E COM DIGNIDADE”.





**AGORA VAMOS VER OS ESPORTES QUE SE ASENTARÃO  
MODALIDADES OLÍMPICAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=e baiTf9Pvdk>

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APENDEMOS?**

**Responda das perguntas utilizando o banco de palavras:**

- 1 – A PRIMEIRA OLIMPÍADA ACONTECEU NA \_\_\_\_\_.
- 2 – O PRIMEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE \_\_\_\_\_.
- 3 – A \_\_\_\_\_ FICA ACESA DURANTE TODA A DISPUTA DAS OLIMPÍADAS.
- 4 – O TERCEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE \_\_\_\_\_.
- 5 – A OLIMPÍADA DE 2021 ACONTECERÁ NO \_\_\_\_\_.
- 6 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA BICICLETA É O \_\_\_\_\_.
- 7 – O SEGUNDO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE \_\_\_\_\_.
- 8 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA RAQUETE É O \_\_\_\_\_.
- 9 – A DISPUTA DA MARATONA FAZ PARTE DO \_\_\_\_\_.
- 10 – O ESPORTE EM QUE UMA REDE DIVIDE AS EQUIPES É O \_\_\_\_\_.

JAPÃO  
TÊNIS  
TOCHA  
GRÉCIA  
CICLISMO



ATLETISMO  
VOLEIBOL  
OURO  
PRATA  
BRONZE

**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

**NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO.**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DdRvJLbYt7A>

<https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E&t=7s>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL DE ACORDO COM O CONHECIMENTO PRÉVIO.

CONTEÚDO: EXPRESSÃO EM INGLÊS; “WHAT IS IT?”

MY FAVORITE TOY IS...

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) AS EXPRESSÕES EM INGLÊS: “O QUE É ISTO? BRINQUEDO /MEU BRINQUEDO FAVORITO É...”

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES, OS VOCÁBULOS.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.












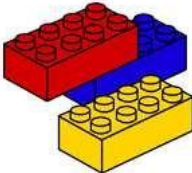







LET'S REMEMBER? VAMOS RELEMBRAR?

TOYS – BRINQUEDOS

MY FAVORITE TOY: MEU BRINQUEDO FAVORITO

# TOYS VOCABULARY

			
TRAIN	TEDDY BEAR	SKATEBOARD	PLANE
			
PINWHEELS	TRUCK	BEACHBALL	SOCCERBALL
			
DOLL	BLOCKS	BRICKS	CAR
			
BICYCLE	KITE	SKATES	ICESKATES

1 – OBSERVE THE PICTURES ABOVE AND FIND YOUR THREE FAVORITE TOYS: (NA TABELA ACIMA, ENCONTRE OS SEUS TRÊS BRINQUEDOS FAVORITOS)

1º. WHAT IS IT? IT'S A \_\_\_\_\_

2º. WHAT IS IT? IT'S A \_\_\_\_\_

3º. WHAT IS IT? IT'S A \_\_\_\_\_

2 – LOOK AT THE GIRL AND PAINT HER FAVORITE TOY:  
(OLHE PARA A GAROTA E PINTE O BRINQUEDO FAVORITO DELA)



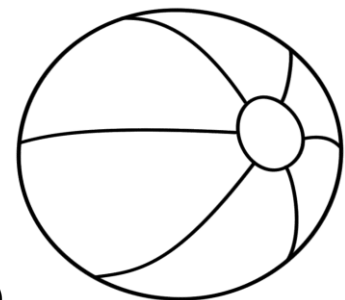
MY FAVORITE TOY IS A  
DOLL!



A)



B)



C)